

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Struktur Organisasi	13
BAB II TINJAUAN TEORITIS	15
A. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	16
3. Jenis Media Pembelajaran	17

Sanjaya Nurcahya, 2016

EFEKTIVITAS MEDIA STOP MOTION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA RANAH KOGNITIF MATA PELAJARAN BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Media <i>Stop motion</i>	22
C. Media Presentasi Aplikasi <i>Prezi</i>	27
D. Hasil Belajar	31
1. Pengertian Hasil Belajar	31
2. Hasil Belajar	31
a) Ranah Kognitif.....	32
b) Ranah Afektif.....	32
c) Ranah Psikomotorik.....	33
E. Keterkaitan antara Media <i>Stop Motion</i> dan Media Presentasi <i>Prezi</i> dengan Hasil Belajar Ranah kognitif.....	34
F. Hipotesis	37
BAB III Metode Penelitian.....	38
A. Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
C. Instrumen Penelitian	41
1. Uji Validitas Instrumen	43
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3. Tingkat Kesukaran.....	44
4. Daya Pembeda	45
5. Laporan Hasil Uji Coba Instrumen.....	46

Sanjaya Nurcahya, 2016

EFEKTIVITAS MEDIA STOP MOTION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA RANAH KOGNITIF MATA PELAJARAN BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a) Uji Validitas.....	46
b) Uji Reabilitas.....	47
c) Tingkat Kesukaran.....	48
d) Uji Daya Pembeda.....	49
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	50
E. Prosedur Penelitian	52
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
1. Kelas Eksperimen	56
2. Deskripsi Kelas Kontrol	60
3. Deskripsi Perbedaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
B. Pembahasan dan Uji Hipotesis	70
1. Pembahasan Kelas Eksperimen	70
a) Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	70
b) Uji Normalitas Data Gain Kelas Eksperimen.....	71
c) Pengujian Hipotesis Pertama.....	72
d) Kesimpulan Pertama.....	73
2. Pembahasan Kelas Kontrol	73
a) Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	73
b) Uji Normalitas Data Gain Kelas Kontrol.....	74
c) Pengujian Hipotesis Kedua.....	74
d) Kesimpulan Kedua.....	75

Sanjaya Nurcahya, 2016

**EFEKTIVITAS MEDIA STOP MOTION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA RANAH KOGNITIF MATA
PELAJARAN BIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Pembahasan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
a) Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	76
b) Uji Normalitas dan Tujuan Homogenitas Data Gain Kelas Kontrol.....	76
c) Pengujian Hipotesis Ketiga.....	77
d) Kesimpulan ketiga.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kemampuan Jenis Media Belajar dalam Mempengaruhi Berbagai Macam Belajar	21
Tabel 3.1. Keterkaitan antar Variabel	39
Tabel 3.2. Validitas Uji Coba Instrumen	46
Tabel 3.3. Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.4. Uji Daya Pembeda Instrumen	49
Tabel 4.1. <i>Tests of Normality</i> Data Gain Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.2. Penghitungan Uji t Data Gain Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.3. <i>Tests of Normality</i> Data Gain Kelas Kontrol	74
Tabel 4.4. Penghitungan Uji t Data Gain Kelas Kontrol	75
Tabel 4.5. <i>Tests Of Normality</i> Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.6. <i>Test Of Homogeneity of Variances</i>	77
Tabel 4.7. <i>Independent Samples Test</i> Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	8
Gambar 3.1. Desain <i>Pretest-Posttest</i>	39
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	52
Gambar 4.1. <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.2. <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.3. <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.4. Gain Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.5 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	60
Gambar 4.6. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	61
Gambar 4.7. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	62
Gambar 4.8. Gain Kelas Kontrol	63
Gambar 4.9. Perbedaan <i>Pretest</i>	65
Gambar 4.10. Perbedaan Jumlah <i>Pretest</i>	65
Gambar 4.11. Perbedaan <i>Posttest</i>	67
Gambar 4.12. Perbedaan Jumlah <i>Posttest</i>	67
Gambar 4.13. Perbedaan Gain	69
Gambar 4.14. Perbedaan Jumlah Gain	70